

Administración Básica

 **moodle**

 **m3.0**

Presentación del curso

**ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA - UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL**

Coordinación de contenidos:

Lic. Gabriela Martínez, Mgs.

Elaboración de la presentación:

Lic. Jessica Tipantuña, Mgs.

Diseño Gráfico:

Ing. Carla Gómez

Primera Edición: Noviembre, 2016.

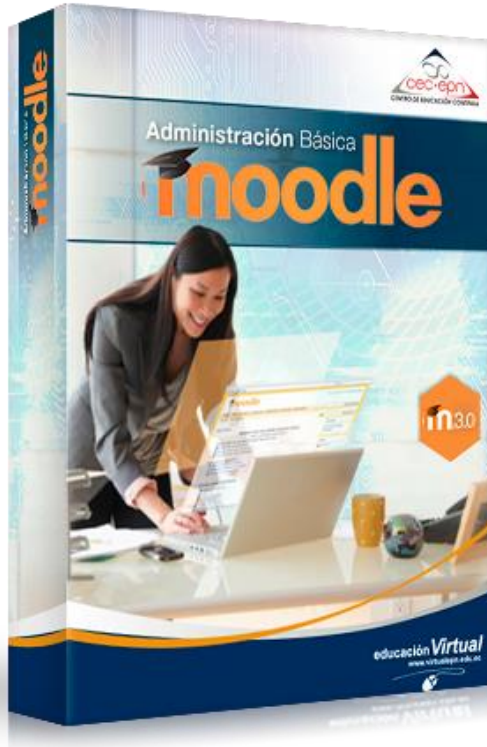
Quito- Ecuador

Contenido

Presentación del Curso:	4
Prerrequisitos:	4
Objetivo General del Curso:	5
Objetivos Específicos:	5
Contenidos:	5
Metodología y Evaluación:	5
Cronograma de Actividades:	8
Duración:	8
Bibliografía:	9

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Presentación del Curso:



Moodle es uno de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje (Learning Management System) más utilizados en la actualidad, es de distribución libre GNU, el cual permite administrar y apoyar las diferentes actividades de formación y aprendizaje a nivel educativo y empresarial.

A diferencia del curso de Diseño y Montaje de Aulas Virtuales en Moodle, este curso está diseñado para docentes y personas vinculadas al área de sistemas que desean aprender Moodle desde una perspectiva técnica.

Los estudiantes aprenderán a instalar y configurar Moodle en un servidor local con el objetivo de crear y configurar cursos, actividades y recursos en Moodle.

Al terminar el curso el estudiante estará en la capacidad de administrar la plataforma Moodle versión 3.0 de una manera básica.

Prerrequisitos:

Técnicos:

- Navegadores de Internet: Mozilla Firefox, Google Chrome e Internet Explorer.
- Acceso a Redes Sociales.
- Acceso a YouTube.
- Tener instalado en el computador: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player y Adobe Shockwave Player.

Generales:

- Conocimientos básicos de Bases de Datos, PHP y MySQL.
- Conocimiento básico de Moodle como estudiante o profesor.
- Conocimiento intermedio de ofimática y uso de internet.
- Comprensión/descomprensión de archivos en formato ZIP o RAR.
- Manejo básico de código HTML.

Objetivo General del Curso:

El estudiante estará en capacidad de gestionar cursos, recursos y actividades con una visión técnica para la administración básica de la plataforma Moodle.

Objetivos Específicos:

- Identificar los principales requerimientos para la instalación de la plataforma Moodle.
- Configurar la apariencia de Moodle y gestionar los usuarios y perfiles de usuario.
- Gestionar cursos a través de la administración de formatos, bloques y copias de seguridad.
- Crear y configurar los principales recursos en la plataforma Moodle.
- Crear y configurar las principales actividades en la plataforma Moodle.

Contenidos:

Unidad 1: Moodle e instalación básica

- Introducción a Moodle.
 - Qué es un LMS
 - Qué es Moodle
 - Versiones de Moodle
- Instalación de Servidor Web.

- Qué es un Servidor Web
- Xampp
- PhpMyadmin
- Instalación de Moodle.
 - Base de Datos.
 - Descarga de Moodle.
 - Instalación de Moodle.
- Configuración de Moodle.
 - Políticas de Sitio.

Unidad 2: Gestión de usuarios y configuración de apariencia

- Gestión de usuarios
 - Cuentas
 - Agregar usuario
 - Subir usuarios
 - Examinar lista de usuarios
- Gestión de perfiles y roles.
- Configuración de apariencia.
 - Tema
 - Portada
 - Calendario
 - Ajustes HTML
- Configuración de idioma.
 - Instalación de paquetes adicionales.
 - Cambiar idioma.

Unidad 3: Gestión de cursos

- Creación de categorías y subcategorías.
 - Visualización de cursos en el sitio.
- Creación de cursos.
 - Forma Manual.
 - Utilizando un archivo CSV.
- Formatos de cursos.
 - Semanal.
 - Temas.
 - Formatos extras.
- Bloques de un curso.
 - Administración
 - Navegación
 - Configuración adicional.

Unidad 4: Recursos en Moodle

- Iconografía de los recursos.
- Creación de Etiquetas.
- Creación de URL
- Creación de Página
- Creación de Libros.
- Subir archivos y videos.

Unidad 5: Actividades en Moodle

- Iconografía de las actividades.
- Chat
- Foros.
- Consultas.
- Lecciones.
- Cuestionarios
- Tarea

Metodología y Evaluación:

El aprendizaje es constructivista y conectivista, el estudiante posee la autonomía para determinar sus propios objetivos de éxito en el MOOC.

El MOOC se caracteriza por la capacidad que posee el estudiante de monitorear su propio aprendizaje, aprender desde su propio contexto y de la interacción con otros, y a la vez cooperar para la construcción del conocimiento de otros participantes.

El estudiante de un MOOC construye su conocimiento en función de diversas actividades y cuestionarios planteados para desarrollar destrezas y competencias, dispone de recursos que se encuentran en la plataforma: objetos de aprendizaje, lecturas, casos prácticos, videos, sitios web, entre otros.

Las actividades de aprendizaje son autoevaluativas, los cuestionarios tienen la calificación de 20 puntos en cada unidad.

Las 5 unidades suman un total de 100 puntos.

La nota mínima para aprobar el curso es 70 puntos.

Cronograma de Actividades:

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5
Actividades de Familiarización				
Desarrollo de la Encuesta Inicial. Participación en el Foro de Presentación.				
Actividades de Aprendizaje				
Análisis del material de estudio y recursos complementarios. Tarea: Instalación de Moodle Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 1- 20 puntos.	Análisis del material de estudio y recursos complementarios. Tarea 2: Crear usuarios y cambiar el tema por defecto de Moodle. Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 2- 20 puntos.	Análisis del material de estudio y recursos complementarios. Tarea 3: Gestionar cursos en la plataforma Moodle. Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 3- 20 puntos.	Análisis del material de estudio y recursos complementarios. Wiki del administrador: Recursos en Moodle Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 4- 20 puntos.	Análisis del material de estudio y recursos complementarios. Tarea 5: Crear actividades en la plataforma Moodle Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 5- 20 puntos.
Autoevaluación				
Descargar la lista de verificación y llenarla de acuerdo al trabajo realizado. Participación en el Foro Colaborativo	Contrastar el desarrollo de la tarea con el instructivo. Participación en el Foro Colaborativo	Contrastar el desarrollo de la tarea con el instructivo. Participación en el Foro Colaborativo	Analizar los aportes de los compañeros en la Wiki. Participación en el Foro Colaborativo	Contrastar el desarrollo de la tarea con el instructivo. Participación en el Foro Colaborativo
				Actividades de Cierre
				Desarrollo de la encuesta final.

Duración:

El curso tendrá una duración de:

5 Semanas

64 Horas

Se recomienda que invierta en el curso dos horas diarias.

Bibliografía:

Páginas web:

- https://docs.moodle.org/dev/Moodle_3.0_release_notes
- <http://www.entornos.com.ar/moodle>

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/ec/)

