



Desarrollo de
Inteligencias
MÚLTIPLES



**Presentación
del curso**

**ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA - UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL**

Coordinación de contenidos:

Lic. Gabriela Martínez, Mgs.

Elaboración de la presentación:

Lic. Jessica Tipantuña, Mgs.

Diseño Gráfico:

Ing. Juan Carlos Valladares

Primera Edición: Junio, 2017.

Quito- Ecuador

Contenido

Presentación del Curso:	4
Prerrequisitos:	4
Objetivo General del Curso:	5
Objetivos Específicos:	5
Contenidos:	5
Metodología y Evaluación:	7
Cronograma de Actividades:	8
Duración:	8
Bibliografía:	9

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Presentación del Curso:



Años atrás se ha venido hablando de las inteligencias múltiples y como se ha dado un cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esta teoría establece un cambio significativo en torno a lo que se describía como “ser inteligente”, pues ahora podemos conocer que la inteligencia parte de las habilidades que cada ser humano tiene, y que se las puede adquirir a través de actividades que promuevan el desarrollo de las mismas y además con apoyo de la tecnología.

Las inteligencias múltiples se pueden trabajar en poblaciones con necesidades educativas especiales, en la actualidad la inclusión es la base fundamental en la educación, por lo que es necesario como docentes conocer y aplicar nuevas formas de impartir y tratar el conocimiento.

El curso “Desarrollo de Inteligencias Múltiples” le permitirá mejorar el desarrollo integral de los educandos y potenciar las competencias docentes ante las demandas actuales educativas.

El curso está destinado a estudiantes y profesionales de educación inicial, educación básica, psicología educativa e interesados en educación infantil.

Prerrequisitos:

Técnicos:

- Navegadores de Internet: Mozilla Firefox, Google Chrome e Internet Explorer.
- Acceso a Redes Sociales.
- Acceso a YouTube.
- Tener instalado en el computador: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player y Adobe Shockwave Player.

Generales:

- Poseer conocimientos básicos de Pedagogía.

Objetivo General del Curso:

Comprender el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de la teoría de las inteligencias múltiples para desarrollar actividades de apoyo en el aula que permitan potenciar estas inteligencias en los niños.

Objetivos Específicos:

- Comprender la base biológica del desarrollo del aprendizaje para identificar los estilos de aprendizaje que presentan los alumnos y aplicar la metodología más adecuada para cada estilo.
- Identificar las características de las inteligencias interpersonales y naturalista, mediante el conocimiento de las bases educativas de la teoría de las inteligencias múltiples, para desarrollar actividades de apoyo en el aula.
- Identificar las características de las inteligencias lingüística, lógico-matemática e intrapersonal, para desarrollar actividades de apoyo en el aula que estimulen estas inteligencias en los niños.
- Desarrollar actividades de apoyo en el aula por parte de los docentes que permitan estimular las inteligencias espacial, musical y corporal en los niños e implementar adaptaciones curriculares para trabajar con necesidades educativas especiales.

Contenidos:

Unidad 1: El aprendizaje

- El sistema nervioso
- El proceso de aprendizaje
- Teorías de aprendizaje aplicadas a las inteligencias múltiples

Unidad 2: Inteligencias Múltiples: Interpersonal y Naturalista

- Teoría de las ocho inteligencias múltiples de Robert Gardner
- ¿Qué es Inteligencia interpersonal?
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia interpersonal?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo
- ¿Qué es la Inteligencia naturalista?
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia naturalista?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo

Unidad 3. Inteligencias Múltiples: Lingüística, Lógico- Matemática e Intrapersonal

- ¿Qué es la inteligencia lingüística?
 - Características de la inteligencia lingüística
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia lingüística?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo
- ¿Qué es la inteligencia lógico-matemática?
 - Característica de la inteligencia lógica - matemática
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia lógica-matemática?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo
- ¿Qué es la inteligencia intrapersonal?
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia intrapersonal?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo

Unidad 4. Inteligencias Múltiples: Espacial, Musical, Corporal y Necesidades Educativas Especiales

- ¿Qué es la inteligencia espacial?
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia espacial?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo
- ¿Qué es la inteligencia musical?
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia musical?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo
- ¿Qué es la inteligencia corporal cenestésica?
 - ¿Cómo mejorar la inteligencia corporal cenestésica?
 - Actividades de apoyo para los docentes y niños
 - Herramientas TIC de apoyo

- Las Inteligencias múltiples y las necesidades educativas especiales
 - La inclusión
 - Adaptaciones curriculares

Metodología y Evaluación:

El aprendizaje es constructivista, el estudiante posee la autonomía para determinar sus propios objetivos de éxito en el MOOC.

El MOOC se caracteriza por la capacidad que posee el estudiante de monitorear su propio aprendizaje, aprender desde su propio contexto y de la interacción con otros, y a la vez cooperar para la construcción del conocimiento de otros participantes.

El estudiante de un MOOC construye su conocimiento en función de diversas actividades y cuestionarios planteados para desarrollar destrezas y competencias, dispone de recursos que se encuentran en la plataforma: objetos de aprendizaje, lecturas, casos prácticos, videos, sitios web, entre otros.

Las actividades de aprendizaje son autoevaluativas, los cuestionarios tienen la calificación de 25 puntos en cada unidad.

Las 4 unidades suman un total de 100 puntos.

La nota mínima para aprobar el curso es 70 puntos.

Cronograma de Actividades:

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Actividades de Familiarización			
<p>Desarrolle de la Encuesta Inicial.</p> <p>Participe en el Foro de Presentación.</p>			
Actividades de Aprendizaje			
<p>Analice el material de estudio y recursos complementarios.</p> <p>Realice las siguientes actividades:</p> <p>Crucigrama: El Aprendizaje</p> <p>Tarea 1: Estilos de Aprendizaje.</p> <p>Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 1- 25 puntos.</p>	<p>Analice el material de estudio y recursos complementarios.</p> <p>Realice las siguientes actividades:</p> <p>Ejercicio Inteligencias Múltiples</p> <p>Tarea 1: Test de Inteligencias Múltiples.</p> <p>Tarea 2: Actividades docentes para el aula.</p> <p>Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 2- 25 puntos.</p>	<p>Analice el material de estudio y recursos complementarios.</p> <p>Realice las siguientes actividades:</p> <p>Ejercicio de autoevaluación</p> <p>Tarea 1: Actividades docentes para el aula.</p> <p>Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 3- 25 puntos.</p>	<p>Analice el material de estudio y recursos complementarios.</p> <p>Realice las siguientes actividades:</p> <p>Juego Inteligencias Múltiples</p> <p>Tarea 1: Actividades docentes para el aula.</p> <p>Desarrollo del Cuestionario de la Unidad 4- 25 puntos.</p>
Autoevaluación			
<p>Descargue la solución de la tarea Estilos de Aprendizaje y contraste con su trabajo.</p> <p>Participación en el Foro Colaborativo</p>	<p>Descargue el ejemplo de la tarea: Actividades docentes para el aula de las Inteligencias Interpersonal y Naturalista y contraste con su trabajo.</p> <p>Participación en el Foro Colaborativo</p>	<p>Descargue el ejemplo de la tarea: Actividades docentes para el aula de las Inteligencias Lingüística, Lógico- matemática e Intrapersonal y contraste con su trabajo.</p> <p>Participación en el Foro Colaborativo</p>	<p>Descargue el ejemplo de la tarea: Actividades docentes para el aula de las Inteligencias Espacial, Musical, Corporal y contraste con su trabajo.</p> <p>Participación en el Foro Colaborativo</p>
			Actividades de cierre
			Desarrolle la Encuesta Final

Duración:

El curso tendrá una duración de:

4 Semanas

48 Horas

Se recomienda que invierta en el curso dos horas diarias.

Bibliografía:

GARDNER, Howard (2011). *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Grupo Planeta Spain

ARMSTRONG, Thomas (2012). *Inteligencias Múltiples en el aula: Guía práctica para docentes*. Grupo Planeta Spain

GOLEMAN, Daniel, CHERNISS, Cary (2001). *Inteligencia emocional en el trabajo. Cómo seleccionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones*. Barcelona: Editorial Kairos

CUELLAR, M° Jesus y FRANCO, M° del Carmen (2008). *Expresión y comunicación corporal, para la educación, recreación y calidad de vida*. España: Wanceulin Editorial Deportiva, S.L

Páginas web:

MEYER, Maggie (2001). *Aprender y enseñar a través Inteligencia Naturalista*. Recuperado de <http://www.ciefa.org/acrobat/modulos/ADICIONAL%20UNO%20MODULO%20TRES%20OEPEA.pdf>

Inteligencia Interpersonal. Recuperado de
<http://www.inspirapr.com/PDF/2005/082005kgsinteligenciainterpersonal.pdf>

Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/pdf/356/35630907.pdf>

Zapata, Miguel Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo” (2012). Recuperado de
http://eprints.rclis.org/17463/1/bases_teoricas.pdf

La integración de alumnos con necesidades educativas especiales a la escuela regular como parte de los principios de diversidad e igualdad en el desarrollo de futuros ciudadanos. Recuperado de <http://www.revistadecooperacion.com/numero3/03-05.pdf>

Cynthia Duk, Ana M. Hernández. Pía Sius. LAS ADAPTACIONES CURRICULARES: Una estrategia de individualización de la enseñanza. Recuperado de
<http://www.adaptacionescurriculares.com/Teoria%20%20ACIS.pdf>

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/ec/)

